

Утверждаю:

Заведующая д/с «Лилия»



Индивидуальные карты развития детей На 2023-2024 учебный год Группа «Мамонтёнок»

Воспитатель: Маманова С.С
Сыздыкова А.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
 Старшая группа: «Мамонтенок»
 ФИО Ребенка: Толстоноженко Сергей

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Поддерживать интерес к выполнению утренней гимнастики	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений
«Коммуникация»	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Развивать умение делить слова на слоги; называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам	Упражнять в конструировании словосочетаний и предложений	Использует в речи разные типы словосочетаний и предложений
«Познание»	Повторять части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра; Дать понятия: быстро, медленно; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Упражнять в игровых заданиях на логику	Продолжать решать простейшие примеры и задачи; задачи на логику	Умеет определять части суток, решает простые задачи на логику
«Творчество»	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Закреплять усвоенные ранее умения и навыки	Совершенствовать навыки изображения предметов по образцу
«Социум»	Развивать интерес к проведению элементарных опытов	Дать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Проявляет эмоциональную отзывчивость, доброту, вежливость

Воспитатель :

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
 Старшая группа: «Мамонтонок»
 ФИО Ребенка: Дингес Дарья

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения
«Коммуникация»	Учить оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений	Пополнять знания об окружающем мире	Закрепить умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми
«Познание»	Формировать представление о простейших связях в сезонных изменениях в природе	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые её окружают	Закрепление знаний об объектах неживой природы	Умеет различать объекты живой и неживой природы
«Творчество»	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Закрепление навыков изображения более сложных предметов	Использует в создании аппликации и рисунка полученные умения и навыки
«Социум»	Прививать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Познакомить с правилами поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	Закрепить правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан; общепринятые нормы и правила поведения в общественных местах.	Применяет приобретенные знания и умения

Воспитатель:

Маманова С.С. 

Сыздыкова А.А. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
 Старшая группа: «Мамонтенок»
 ФИО Ребенка: Еркін Даниель

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Упражнять в бросании мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания	Продолжать совершенствовать навыки метания и ловли на расстоянии
«Коммуникация»	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта	Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов	Продолжать проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Умеет проводить анализ трех-четырёхзвуковых слов
«Познание»	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке	Закреплять счет в прямом и обратном порядке	Продолжать упражняться в счете в прямом и обратном порядке	Умеет считать в прямом и обратном порядке
«Творчество»	Дать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Учить выполнять сюжетные рисунки	Продолжать выполнять сюжетные рисунки	Различает виды изобразительного искусства, выполняет сюжетные рисунки
«Социум»	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Закрепить нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Знает нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

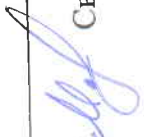
Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Матуров Артур

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Учить элементам спортивных игр, видам закаливания, навыкам самообслуживания	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений
«Коммуникация»	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Учить и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц	Продолжать изучать быт и культуру казахского народа	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах, имеет представление о быте и культуре казахского народа
«Познание»	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить создавать разные по величине конструкции	Учить конструировать по условию и замыслу	Совершенствование навыков конструирования по условию и замыслу
«Творчество»	Формировать навыки рисования сюжетной композиции	Развивать творческое мышление и воображение	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Совершенствовать навыки рисования, используя воображение
«Социум»	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала	Дать понятие о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	Расширять знания о промышленных и сельскохозяйственных профессиях	Имеет представление о промышленных и сельскохозяйственных профессиях

Воспитатель:

Маманова С.С.  Сыздыкова А.А. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Нургас Тамерлан

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Познакомить с элементами спортивных игр и упражнений	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Играет в спортивные игры, соблюдает правила игры
«Коммуникация»	Показать приемы работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить составлять рассказы по сюжетным картинкам	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам	Имеет представление о театрализованной деятельности; составляет рассказы по сюжетным картинкам
«Познание»	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения	Формировать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые ее окружают	Закрепление знаний об объектах неживой природы, бережного отношения к ним	Имеет представление о пресмыкающихся; проявляет бережное отношение к природе
«Творчество»	Формировать представление об изготовлении панно, выполнять декоративные композиции по замыслу	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Закрепить умение работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Умеет выполнять декоративные композиции по замыслу.
«Социум»	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить различать хорошие и плохие поступки	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства,	Проявляет заботливое отношение к старшим

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Пулатов Исмаил

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать стремление к здоровому образу жизни и закаливанию	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Продолжать развивать двигательную активность, стремление к здоровому образу жизни	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
«Коммуникация»	Учить понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Учить последовательно пересказывать небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Продолжать развивать умение осмысленно пересказывать небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Закрепить умение пересказывать осмысленно, эмоционально
«Познание»	Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала разными способами	Закрепить умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала	Умеет конструировать с учетом конструктивных свойств строительного материала
«Творчество»	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Продолжать выполнять пластичные, ритмичные движения	Закреплять умение выполнять пластичные, ритмичные движения, меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Совершенствовать полученные умения
«Социум»	Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Закрепить нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду; бережно относиться к игрушкам, книгам

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Цой Аняута

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Развивать самостоятельную двигательную активность, стремление к здоровому образу жизни	Продолжать развивать двигательную активность, стремление к здоровому образу жизни	Приучение к здоровому образу жизни
«Коммуникация»	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения	Учить и рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Продолжать заучивать и рассказывать пословицы и поговорки	Умеет рассказывать наизусть пословицы и поговорки
«Познание»	Дать представление о некоторых условиях, необходимых для роста растений и животных	Учить и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Закрепить умение различать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Знает основные условия необходимые для роста растений и животных; умеет различать по картинкам лесные ягоды и грибы
«Творчество»	Учить петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	Продолжать учить петь протяжно, четко произносить слова песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения	Исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения
«Социум»	Формировать интерес к проведению элементарных опытов	Продолжать развивать интерес к проведению элементарных опытов со знакомыми материалами	Учить устанавливать причинно-следственные связи	Экспериментирует со знакомыми материалами

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Қайыргелді Асанәлі

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать стремление к здоровому образу жизни	Продолжить приучать к здоровому образу жизни и закаливанию	Закрепить знания о разных видах закаливания	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
«Коммуникация»	Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
«Познание»	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Прививать бережное отношение к хлебу, к людям труда	Продолжать прививать бережное отношение к хлебу, к людям труда	Проявляет позитивное отношение к разным видам труда
«Творчество»	Учить двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценировать песни, хороводы	Познакомить с декоративно-прикладным искусством казахского и других народов	Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского и других народов	Продолжить совершенствовать навыки декоративно-прикладного искусства казахского и других народов
«Социум»	Дать понятие о значении некоторых профессий	Продолжать пополнять знания о профессиях	Помогать выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Знает некоторые профессии и их значение; выражает свое настроение через творчество

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтонок»

ФИО Ребенка: Шулакова Пелагея

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, использовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Закрепить умение выполнять различные виды основных движений	Выполняет комплексы упражнений утренней гимнастики
«Коммуникация»	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Закрепить полученные знания и умения
«Познание»	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Дать представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Умеет ориентироваться в пространстве
«Творчество»	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	Продолжить рисовать, используя различную технику, применяя навыки работы с художественными материалами и инструментами	Умеет рисовать, применяя различную технику
«Социум»	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения	Продолжить развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательно относиться к сверстникам и взрослым	Умеет выразить свои эмоции и чувства

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Рыскелдиева Томирис

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Формировать здоровьесберегающие навыки	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх	Продолжать учить соблюдать правила игры в подвижных играх	Соблюдает правила игры в подвижных играх
«Коммуникация»	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми	Пополнять знания об окружающем мире	Продолжать наблюдение за окружающим миром	Имеет представление об окружающем мире; навык свободного общения со сверстниками
«Познание»	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях	Продолжать учить сравнивать предметы по весу	Умеет сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи
«Творчество»	Дать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Учить выбирать и обосновывать приемы работы	Продолжать учить самостоятельно выбирать и обосновывать приемы работы	Имеет представление о видах изобразительного искусства, самостоятельно выбирает приемы работы
«Социум»	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Учить проявлять доброду, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Продолжать воспитывать отзывчивость и уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Проявляет отзывчивость и уважение к старшим, друзьям, родным и близким

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
 Старшая группа: «Мамонтенок»
 ФИО Ребенка: Тарвердиева Медина

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Формировать здоровьесберегающие навыки	Приучение к здоровому образу жизни	Умеет играть в различные игры и соблюдать правила игры; поддерживать стремление к здоровому образу жизни
«Коммуникация»	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить правильно держать ручку и карандаш	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Правильно произносит гласные и согласные звуки; правильно держит ручку и карандаш
«Познание»	Формировать умение классифицировать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Продолжать учить классифицировать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать умение классифицировать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Умеет классифицировать предметы по форме, цвету, материалу
«Творчество»	Формировать навык лепки посуды по мотивам народных изделий	Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Продолжать создавать изделия по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Имеет представление о народно-прикладном искусстве
«Социум»	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам	Сформировать понятие о необходимости бережного отношения к окружающей природе	Закрепить понятие о необходимости бережного отношения к окружающей природе	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, к окружающей природе

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Ыбырайым Нурмухаммед

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закреплять навык принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Владеет элементами спортивных игр и упражнений
«Коммуникация»	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Учить правильно формулировать основную мысль	Закрепить умение пересказывать, сохраняя основную мысль произведения	Умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения
«Познание»	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Закрепить умение конструировать предметы из различных материалов	Умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия
«Творчество»	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Совершенствовать навык дополнения композиции элементами декора	Умеет создавать сюжетные композиции
«Социум»	Дать понятие о труде взрослых членов семьи	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Закреплять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
Старшая группа: «Мамонтенок»
ФИО Ребенка: Рахматулла Нурислам

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закреплять умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Развивать самостоятельную двигательную активность	Выполняет комплексы утренней гимнастики; проявляет самостоятельную двигательную активность
«Коммуникация»	Сформировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать сказки	Совершенствовать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Самостоятельно пересказывает сказки, соблюдая последовательность
«Познание»	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры	Закрепить умение выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры	Умеет выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры
«Творчество»	Учить изображать предметы и фигурки животных	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Продолжать учить работать с шаблонами и трафаретами	Совершенствовать навыки работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками
«Социум»	Дать понятие о значении некоторых профессий	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Закреплять умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
Старшая группа: «Мамонтенок»
ФИО Ребенка: Оспанов Амир

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдении правил игры	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности	Способствовать потребности в ежедневной двигательной активности	Соблюдает правила игры в различных играх
«Коммуникация»	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить различать литературные жанры	Продолжать знакомить с литературными жанрами	Умеет составлять короткие рассказы из личного опыта; различает литературные жанры
«Познание»	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Определить, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Продолжить формирование бережного отношения к окружающим объектам	Имеет представление о взаимодействии человека с природой
«Творчество»	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Продолжать рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты	Закреплять умение рисовать с натуры и по представлению предметы, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Совершенствовать навык рисования с натуры и по представлению предметы, обращая внимание на форму, пропорции, объем
«Социум»	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить выполнять основные правила дорожного движения	Закрепить знания о правилах дорожного движения	Применяет знания о правилах дорожного движения

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»

Старшая группа: «Мамонтенок»

ФИО Ребенка: Икматулла Салим

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры	Использовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Закреплять полученные навыки и умения в выполнении различных видов основных движений	Соблюдает правила игры в различных играх
«Коммуникация»	Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки	Упражнять в придумывании продолжения и окончания сказки	Закрепить умение придумывать продолжение и окончание сказки	Совершенствовать умение придумывать продолжение и окончание сказки
«Познание»	Учить решать простейшие примеры и задачи	Учить проявлять бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Закрепить знания о живой и неживой природе, бережное отношение к ней	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
«Творчество»	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы	Совершенствовать навыки вырезания симметричных форм, создавать композицию по замыслу	Умеет выполнять декоративных композиций по замыслу
«Социум»	Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей	Учить проявлять заботу о своих членах семьи, выполнять домашние поручения	Продолжать формировать заботливое отношение к членам своей семьи	Проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Организации образования: ясли сад «Лилия»
 Старшая группа: «Мамонтенок»
 ФИО Ребенка: Примкулова Мунира

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Играет в различные игры и соблюдает правила игры
«Коммуникация»	Учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа	Использовать навыки и средства для передачи особенностей персонажа при пересказе знакомых произведений	Умеет слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворения
«Познание»	Формировать элементарные представления о насекомых	Сформировать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Продолжать учить относиться бережно к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Знает элементарные правила поведения в природе
«Творчество»	Учить начинать и заканчивать пение одновременно	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их	Продолжать учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их	Умеет начинать и заканчивать петь одновременно; называет детские музыкальные инструменты
«Социум»	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Закрепить правила поведения в общественных местах	Знает правила поведения в общественных местах; умеет распознавать предметы и материал

Воспитатель:

Маманова С.С.

Сыздыкова А.А.